



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيفات

مقررات الفرقة الثالثة

تخصص اقتصاد وتجارة خارجية



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر

اقتصاديات التجارة الخارجية

الرمز الكودي: ٣٢٠٥



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر	
القسم: اقتصاد	
الرمز الكودي: ٣٢٠٥	اسم المقرر: اقتصاديات التجارة الخارجية
التخصص: اقتصاد و التجارة الخارجية	عدد الساعات الدراسية: ٣
الفرقة: الثالثة	

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر د/ سامح القاضي
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية : مقر المعهد
ز. وصف المقرر. يتناول المقرر تحديد مفهوم التجارة الدولية وتحديد النظريات التي تفسر قيام التجارة الدولية وأهميتها ومفهوم معدل الصرف الاجنبي ومحدداته وتعريف ميزان المدفوعات ومكوناته

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تحديد مفهوم التبادل والتجارة الدولية وتحديد النظريات التي تفسر قيام التجارة الدولية وأهميتها ومفهوم معدل الصرف الاجنبي ومحدداته وتعريف ميزان المدفوعات ومكوناته
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعرفة والفهم	١- تعريف التجارة الخارجية والتعرف على الافتراضات التي قامت عليها نظريات التجارة الخارجية. ٢- التعرف على صور التبادل الدولي ٣- شرح أبرز النظريات التي حاولت تفسير اسباب قيام التجارة الدولية ٤- التعريف بالبيئات التي تحيط بكل من التجارة الدولية والتجارة الداخلية
ب- المهارات الذهنية	١- شرح الصور المختلفة للتبادل الدولي ٢- تقسيم مكونات ميزان المدفوعات الي جانبي المدين والدائن ٣- شرح الاختلافات بين نوعي التجارة الدولية والمحلية
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١- تحليل مكونات ميزان المدفوعات والمقارنة بين بنود المعاملات الاقتصادية ٢- المقارنة بين الظروف البيئية لكل من التجارة الدولية والتجارة المحلية ٣- تحديد اهم محددات معدل الصرف الاجنبي
د- المهارات العامة	١/د ينمي قدرة العمل الجماعي من خلال العصف الذهني وتبادل الادوار ٢/د يتعامل مع المشكلات وينمي القدرة علي الاتصال بالآخرين ٣/د يطور ويحسن مهاراته في استخدام تكنولوجيا المعلومات والحصول على البيانات الاقتصادية الكلية



٤- محتويات المقرر

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسبوع
١	مفهوم التجارة الخارجية	٣	١
٢	التجارة الداخلية والتجارة الخارجية	٣	١
٣	النظرية الكلاسيكية في التجارة الخارجية	٣	١
٤	النظرية الحديثة في التجارة الخارجية	٣	١
٥	نظرية التبادل اللامتكافي والنظرية التكنولوجية	٣	١
٦	ميزان المدفوعات	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	توازن ميزان المدفوعات	٣	١
٩	نظرية الصرف الاجنبي	٣	١
١٠	سياسات التجارة الخارجية	٣	١
١١	سياسات التجارة الخارجية	٣	١
١٢	المشاكل الناجمة عن تقييد التجارة الدولية	٣	١
١٣	مشاكل تسوية المدفوعات	٣	١
١٤	مشاكل تسوية المدفوعات	٣	١
١٥	الامتحان النهائي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	

توزيع محتويات المقرر

٥-٥ أساليب التعليم والتعلم

- الشرح والمناقشة في المحاضرات.
- التطبيق العملي في قاعات البحث.
- البحث والقراءة في مكتبة المعهد.
- تقديم عروض تعليمية باستخدام data show

٦- أساليب التعليم التعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

- الساعات المكتبية مع أستاذ المادة
- توفير مواد تعليمية توضيحية

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
١٥٪	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
١٠٪	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحث
٧٥٪	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع :

قائمة الكتب المقررة: سامح القاضي، (٢٠٢٣)، محاضرات في اقتصاديات التجارة الخارجية
قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوافر الفصول الدراسية بما يتناسب مع عدد الطلاب
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ) : تتوافر غرفة صفية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV) ، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلزم متطلبات طرق التعليم.

اسم أستاذ المادة: د/ سامح القاضي	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم:		
رقم محضر مجلس القسم:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٩	



وزارة التخطيط
والمعاهد الاقتصادية والإحصائية
الجامعة العراقية



وزارة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر

اقتصاديات وإدارة المشروعات الصغيرة

الرمز الكودي: ٣٢٠٦



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر	
القسم: اقتصاد	
الرمز الكودي: ٣٢٠٦	اسم المقرر: اقتصاديات وإدارة المشروعات الصغيرة
التخصص: اقتصاد وتجارة خارجية	عدد الساعات الدراسية: نظري (٣) تطبيقي (١)
الفرقة: الثالثة	

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: أ.د.م/عزة فرج
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر: المقر الرئيسي
ز. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر تعريف المشروعات الاستثمارية الصغيرة والمتوسطة وأنواعها وتطورها خلال الزمن والمعوقات التي تواجه المشروعات الصغيرة والجهات التي تدعم المشروعات الصغيرة وتمويل المشروعات الصغيرة (تجارب عالمية - خبرات مصرية)

٢- هدف المقرر	يهدف المقرر الى التعرف على الدور الذي تشغله المشروعات الصغيرة والمتوسطة في تحقيق التنمية الاقتصادية في مصر وبيان إلى أن هناك مستوي متوسط من المشروعات الصغيرة والمتوسطة. وأن هناك أهمية للمشروعات الصغيرة والمتوسطة في التنمية الاقتصادية. ودور إيجابي للمشروعات الصغيرة والمتوسطة في زيادة الناتج، وتوفير فرص العمل وخفض نسبة البطالة وتحقيق أهداف التنمية الاقتصادية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعرفة والفهم	١/ يعرف الطالب المشروعات الصغيرة والمتوسطة وأنواعها وتطورها عبر الزمن ٢/ يستوعب دور المشروعات الصغيرة في الحد من البطالة وتعزيز النمو الاقتصادي ٣/ يتعرف على المعوقات التي تواجه المشروعات الصغيرة وكيفية تجاوزها ٤/ يفهم مصادر التمويل والدعم المحلي والدولي للمشروعات الصغيرة وكيفية الحصول عليها
ب- المهارات الذهنية	ب/١ - يحلل دراسات الجدوى الاقتصادية لتقييم جدوى المشروعات الصغيرة ب/٢ - يقيم السوق ويحدد استراتيجيات التسويق والتسعير المناسب ب/٣ - يستخلص مدى الربحية التجارية للمشروعات باستخدام الأدوات الاقتصادية
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج/١ - يعد دراسات الجدوى الاقتصادية والفنية للمشروعات الصغيرة ج/٢ - ينفذ خطط التسويق والمبيعات بما يتناسب مع طبيعة المشروع ج/٣ - يدير المشروعات الصغيرة بفاعلية من خلال التخطيط والتنظيم
د- المهارات العامة	د/١ - يحل المشكلات المرتبطة بإدارة المشروعات الصغيرة بفاعلية د/٢ - يفكر بشكل نقدي لاتخاذ القرارات المناسبة في المشروعات د/٣ - يعمل بشكل جماعي لتحقيق أهداف المشروع بفاعلية



٤ - محتويات المقرر

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسبوع
١	تعريف المشروعات الاستثمارية الصغيرة والمتوسطة وأنواعها وتطورها خلال الزمن	٣	١
٢	تعريف المشروعات الاستثمارية الصغيرة والمتوسطة وأنواعها وتطورها خلال الزمن	٣	١
٣	التعرف على فكرة المشروع، دور المشروعات الصغيرة في الحد من البطالة	٣	١
٤	المعوقات التي تواجه المشروعات الصغيرة	٣	١
٥	الجهات التي تدعم المشروعات الصغيرة	٣	١
٦	تمويل المشروعات الصغيرة (تجارب عالمية - خبرات مصرية)	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	دور المدير في المشروعات الصغيرة	٣	١
٩	دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات الصغيرة	٣	١
١٠	دراسة السوق والتسويق والتسعير (تطبيقات)	٣	١
١١	الدراسة الفنية والتمويلية (تطبيقات)	٣	١
١٢	دراسة الربحية التجارية للمشروع (تطبيقات)	٣	١
١٣	التقويم الاقتصادي للمشروع (تطبيقات)	٣	١
١٤	التقويم الاقتصادي للمشروع (تطبيقات)	٣	١
١٥	الامتحان النهائي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	

توزيع محتويات المقرر

٥- أساليب التعليم والتعلم	- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث. - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- الساعات المكتنية - التدريب علي نماذج مختلفة من الإمتحانات

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
٪١٥	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
٪١٠	خلال الفصل الدراسي	تكاليف و ابحاث
٪٧٥	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

قائمة الكتب المقررة: عزة فرج، (٢٠٢١)، اقتصاديات المشروعات الصغيرة
قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوافر الفصول الدراسية (المعمل) وعدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب المسجلين في المقرر (المعمل)
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): تتوافر غرفة صفية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلائم متطلبات طرق التعليم.

اسم أستاذ المادة: أ.م.د/ عزة فرج	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم:		
تم الاعتماد بمجلس القسم رقم:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٩	



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر

اقتصاديات منشآت الأعمال الدولية

الرمز الكودي: ٣٢٠٧



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر		
القسم: الاقتصاد والتجارة الخارجية		
الرمز الكودي: ٣٢٠٧	اسم المقرر: اقتصاديات منشآت الأعمال الدولية	الفرقة: الثالثة
التخصص: اقتصاد وتجارة خارجية	عدد الساعات الدراسية: ٣	

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د/ خالد البنداري
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مقر المعهد
ز. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر العوامل والمتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي تؤثر على الأعمال الدولية. وتوضيح مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر وأثره على الاقتصادات الوطنية والشركات الدولية. كما يسلط المقرر الضوء على دور الشركات الدولية في تعزيز النمو الاقتصادي وخلق فرص العمل في الدول المستضيفة. وكيفية تحقيق التنمية المستدامة في الشركات الدولية وتحسين جودة الحياة في المجتمعات المضيفة

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم للعوامل والمتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي تؤثر على الأعمال الدولية. وتوضيح مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر وأثره على الاقتصادات الوطنية والشركات الدولية. وتطبيق مفاهيم الاقتصاد المعرفي لفهم سلوك الأعمال واتخاذ القرارات الاستراتيجية. كما يساعد الطلاب في تطوير مهارات التحليل الاقتصادي والتفكير النقدي لزيادة إنتاجية منشآت الأعمال الدولية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعرفة والفهم	١/ أشرح مفهوم العولمة الاقتصادية ٢/ أعرض مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر وأثره على الاقتصادات الوطنية والشركات الدولية ٣/ أوضح دور الشركات الدولية في تعزيز النمو الاقتصادي ٤/ أوضح أهمية الاقتصاد المعرفي ودوره في اتخاذ القرارات الاستراتيجية
ب- المهارات الذهنية	١/ بفسر تأثير العوامل السياسية على الأعمال الدولية ٢/ يحلل دور مفهوم الاستثمار الأجنبي المباشر في خلق فرص العمل والدخل ٣/ تطوير مهارات التحليل الاقتصادي والتفكير النقدي لزيادة إنتاجية منشآت الأعمال الدولية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج/ ١- يستخدم مفاهيم الاقتصاد الدولي: لفهم التحديات والفرص في بيئة الأعمال الدولية ج/ ٢- تقييم تأثير العوامل الاقتصادية على استراتيجيات الشركات الدولية. ج/ ٣- يوظف مفاهيم الاقتصاد المعرفي لفهم سلوك الأعمال واتخاذ القرارات الاستراتيجية
د- المهارات العامة	١/ د ينمي قدرة العمل الجماعي من خلال العصف الذهني وتبادل الأدوار ٢/ د يتعامل مع المشكلات وينمي القدرة على الاتصال بالآخرين ٣/ د يطور ويحسن مهاراته في استخدام تكنولوجيا المعلومات والحصول على البيانات الاقتصادية الكلية



٤ - محتويات المقرر

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسابيع
١	مدخل في بيئة الاعمال الدولية	٣	١
٢	مدخل في بيئة الاعمال الدولية	٣	١
٣	الشركات متعددة الجنسية ودورها في عملية التنمية	٣	١
٤	الشركات متعددة الجنسية ودورها في عملية التنمية	٣	١
٥	دور الاقتصاد الابداعي في رفع انتاجية المؤسسات الدولية	٣	١
٦	دور الاقتصاد الابداعي في رفع انتاجية المؤسسات الدولية	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	فكرة تكريس الاقتصاد المعرفي في تحقيق التنمية المستدامة	٣	١
٩	فكرة تكريس الاقتصاد المعرفي في تحقيق التنمية المستدامة	٣	١
١٠	نظرية الطلب والعرض	٣	١
١١	نظرية الطلب والعرض	٣	١
١٢	تحليل التكاليف	٣	١
١٣	العلاقة بين منحنيات الانتاج والتكاليف في المدى القصير والطويل	٣	١
١٤	العلاقة بين منحنيات الانتاج والتكاليف في المدى القصير والطويل	٣	١
١٥	الامتحان النهائي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	

٥- أساليب التعليم والتعلم	- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث. - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- الساعات المكتبية مع أستاذ المادة - تدريب علي حل بعض الامثلة

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



إدارة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر الإحصاء التطبيقي الرمز الكودي: ٣٢٢١



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر		
القسم: اقتصاد وتجارة خارجية		
الرمز الكودي: ٣٢٢١	اسم المقرر: الإحصاء التطبيقي	الفرقة: الثالثة
التخصص: اقتصاد وتجارة خارجية	عدد الساعات الدراسية: ٣	تطبيقي "١"

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د / ريهام محمود
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الفرقة الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مقر المعهد
ز. وصف المقرر. مقرر الإحصاء التطبيقي يركز على تطبيق المفاهيم والأساليب الإحصائية في مجالات البحث العلمي والتطبيقات العملية. واكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لجمع البيانات وتحليلها واستخراج النتائج والاستنتاجات المفيدة

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطبيق الإحصاء في السياقات البحثية والعملية المختلفة، مما يساعدهم على تحليل البيانات بفعالية واستخلاص نتائج مفيدة وتوضيح قواعد الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية والطرق والقياسات، والتطبيقات الإحصائية المتقدمة
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعرفة والفهم	أ/١ - القدرة على استيعاب وفهم التطبيقات الإحصائية أ/٢ - إدراك كيفية استخدام التوزيعات الاحتمالية في نمذجة ظواهر العالم الحقيقي. أ/٣ - فهم خصائص المتغيرات العشوائية المختلفة والتوزيعات الاحتمالية المرتبطة بها. أ/٤ - معرفة كيفية تطبيق المفاهيم الاحتمالية في حل المشكلات الإحصائية
ب- المهارات الذهنية	ب/١ - القدرة على تطبيق المفاهيم الاحتمالية في تحليل مشكلات الحياة الواقعية. ب/٢ - القدرة على ربط الجوانب النظرية للاحتتمالات بالتطبيقات العملية. ب/٣ - تطوير مهارات التفكير الإبداعي في صياغة نماذج احتمالية لمواقف مختلفة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج/١ - اكتساب مهارات حل المشكلات الاحتمالية باستخدام التوزيعات والقوانين المناسبة. ج/٢ - تطوير مهارات التفكير المنطقي والاستدلالي في مجال الاحتمالات ج/٣ - القدرة على تبسيط المشكلات التي تواجه المنظمات لتقييمها، وتقديم الحلول في ظل الظروف المتغيرة المحيطة
د- المهارات العامة	د/١ - بناء القدرة على تحليل وتفسير المخرجات الاحتمالية في السياقات المختلفة د/٢ - تنمية مهارات التواصل والعرض الفعال للنتائج الاحتمالية د/٣ - تطوير مهارات استخدام البرمجيات الإحصائية في حساب الاحتمالات والتوزيعات.



٤ - محتويات المقرر

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسابيع
١	نظرية الاحتمالات	٣	١
٢	الاحتمالات الشرطية والأحداث المستقلة	٣	١
٣	المتغيرات العشوائية المنفصلة	٣	١
٤	المتغيرات العشوائية المتصلة	٣	١
٥	التوزيعات المنفصلة (ذات الحدين - بواسون)	٣	١
٦	التوزيع الهندسي	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٣	١
٨	التوزيعات المتصلة (التوزيع الطبيعي - توزيع ت)	٣	١
٩	مقاييس النزعة المركزية (الوسط - الوسيط - المنوال)	٣	١
١٠	الوسط الهندسي - التربيعي	٣	١
١١	مقاييس التشتت (الانحراف المعياري - التباين)	٣	١
١٢	تحليل الارتباط الخطي	٣	١
١٣	تحليل الانحدار الخطي	٣	١
١٤	اختبارات الفروض	٣	١
١٥	الامتحان النهائي	٣	١
مجموع عدد الساعات		٤٥	
٥ - أساليب التعليم والتعلم		- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show	
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		- الساعات المكتتية مع أستاذ المادة - تدريب علي حل بعض الامثلة	

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس)



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
٪١٥	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
٪١٠	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٪٧٥	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

قائمة الكتب المقرر: صبري عزام ، التحليل الاحصائي بين النظرية ، والتطبيق الاردن-اربد . محمد محمد المزاح ، مبادئ الإحصاء والاحتمالات، صنعاء ٢٠٠٨
قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري - بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg/ar/web/researchers/home - www.google
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوفر الفصول الدراسية (المعمل) وعدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب المسجلين في المقرر (المعمل)
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): تتوافر غرفة صفية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV) ، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلئم متطلبات طرق التعليم.

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١١	التوقيع:	أستاذ المادة: د/ ريهام محمود
		رئيس القسم: أ.د/ وائل عمران
	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨	تم الاعتماد في مجلس القسم:



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر

التجارة الخارجية في مصر ومشكلاتها

الرمز الكودي: ٣٢٠٤



إدارة ضمان الجودة والاعتماد



وزارة التخطيط
المعهد المعنى للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر		
القسم: اقتصاد وتجارة خارجية		
الرمز الكودي: ٣٢٠٤	اسم المقرر: التجارة الخارجية في مصر ومشكلاتها	الفرقة: الثالثة
التخصص: اقتصاد وتجارة خارجية		عدد الساعات الدراسية: ٣

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د/ايمان مجدي
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مقر المعهد
ز. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر التجارة الخارجية في مصر، مع التركيز على تحليل تطور التجارة الدولية وتأثيرها على الاقتصاد المصري. ودراسة وتحليل تجارة مصر الخارجية، سواء على مستوى الصادرات أو الواردات، وتقييم أداء الميزان التجاري المصري. ومشكلات التجارة الخارجية في مصر والشراكات الاقتصادية، مثل اتفاقية الشراكة المصرية الأوروبية، ويختتم بدراسة النظام التجاري العالمي بما في ذلك اتفاقية الجات ومنظمة التجارة العالمية.

٢-هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للتجارة الخارجية وتطورها، بالإضافة إلى تحليل أداء التجارة الخارجية في مصر. كما يهدف إلى إكساب الطلاب القدرة على تحليل واستنتاج مشكلات التجارة الخارجية في مصر، وتقييم أثر الشراكات الاقتصادية والاتفاقيات الدولية على الاقتصاد المصري.
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ-المعرفة والفهم	١/ يعرف تطور التجارة الدولية وتأثيرها على الاقتصاد المصري، ويذكر مكونات تجارة مصر الخارجية من واردات وصادرات. ٢/ يحدد المشكلات الرئيسية التي تواجه التجارة الخارجية في مصر. ٣/ يسمي الاتفاقيات والشراكات الاقتصادية المؤثرة على التجارة الخارجية. ٤/ يشرح دور النظام التجاري العالمي واتفاقية الجات في تنظيم التجارة الدولية.
ب- المهارات الذهنية	١/ يحلل تطور تجارة مصر الخارجية عبر الفترات الزمنية المختلفة. ٢/ يفسر تأثير الشراكات الاقتصادية على أداء الميزان التجاري المصري. ٣/ يقارن بين أداء الواردات والصادرات المصرية وتحديد الاتجاهات الرئيسية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١/ القدرة على تطبيق المفاهيم الاقتصادية في تحليل التجارة الخارجية. ٢/ استخدام الأساليب المختلفة لتقييم أداء الميزان التجاري المصري. ٣/ تطبيق المهارات المناسبة لتحليل تأثير الاتفاقيات الدولية على التجارة الخارجية.
د- المهارات العامة	١/ تعزيز مهارات العمل الجماعي من خلال المناقشات وتحليل الحالات الدراسية. ٢/ القدرة على التعلم الذاتي وتنمية المعرفة باستمرار من خلال البحث والتحليل. ٣/ تحسين مهارات التفاوض والتواصل من خلال العروض التقديمية والنقاشات المتعلقة بالتجارة الدولية.



٤- محتويات المقرر

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسبوع
١	التجارة الدولية وتطورها	٣	١
٢	تحليل تجارة مصر الخارجية وتطورها	٣	١
٣	تحليل تجارة مصر الخارجية وتطورها	٣	١
٤	تحليل الواردات المصرية	٣	١
٥	تحليل الواردات المصرية	٣	١
٦	الميزان التجاري المصري وتقييم اداء النشاط التصديري المصري	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	الميزان التجاري المصري وتقييم اداء النشاط التصديري المصري	٣	١
٩	مشكلات التجارة الخارجية في مصر	٣	١
١٠	مشكلات التجارة الخارجية في مصر	٣	١
١١	الشراكة المصرية الاوربية اتفافية	٣	١
١٢	الشراكة المصرية الاوربية اتفافية	٣	١
١٣	النظام التجاري العالمي (اتفافية الجات ومنظمة التجارة العلمية)	٣	١
١٤	النظام التجاري العالمي (اتفافية الجات ومنظمة التجارة العلمية)	٣	١
١٥	الامتحان النهائي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	
٥- أساليب التعليم والتعلم	- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث. - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- الساعات المكتبية مع أستاذ المادة - تدريب علي حل بعض الامثلة		

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
٪١٥	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
٪١٠	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٪٧٥	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

قائمة الكتب المقررة: ايمان مجدى (٢٠٢١): التجارة الخارجية في مصر ومشكلاتها
قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوافر الفصول الدراسية (المعمل) وعدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب المسجلين في المقرر (المعمل)
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): تتوافر غرفة صافية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلئم متطلبات طرق التعليم.

أستاذ المادة: د/ايمان مجدى	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم: أ.م.د/عزة فرج		
تم الاعتماد في مجلس القسم:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨	



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
الطبع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر التمويل والأدارة المالية

الرمز الكودي : ٣٢٠٢



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر		
القسم : ادارة اعمال		
الرمز الكودي : ٣٢٠٢	اسم المقرر: التمويل والإدارة المالية	الفرقة / المستوى: الثالثة
التخصص: اقتصاد	عدد الساعات الدراسية: ٣	

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د / منال متولي
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الفرقة الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): مبادئ ادارة الاعمال
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر: المقر الرئيس
ز. وصف المقرر: يتناول المقرر مقدمة عن نظرية الإدارة المالية ومفاهيمها، وتخطيط الربحية، وقرارات التمويل، وقرارات الاستثمار، وتكلفة الحصول على رأس المال.

٢-هدف المقرر	يهدف المقرر الي زيادة المعرفة بالنشاط التمويلي والقرارات المختلفة مثل قرارات التمويل وقرارات الاستثمار، والقدرة على حساب تكلفة الحصول على الأموال بالإضافة للقرارات المتعلقة بالتخطيط والرقابة المالية، وتحسين مهارات اتخاذ القرارات المتعلقة بالإدارة المالية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ-المعرفة والفهم	١/ يعرف مفهوم وأهمية الادارة المالية ٢/ يوضح طرق تقييم المشروعات ٣/ يفسر الإدارة المالية الدولية للشركات ٤/ يحدد تخطيط الاستثمارات المالية
ب- المهارات الذهنية	ب/١ يحلل التعرف على اساليب تقييم المشروعات ب/٢ يربط بين مهارات الاختيار المناسب لمصادر تمويل المشروع ب/٣ يحلل اساليب تحديد المخاطر
ج- المهارات المهنية	ج/١ يستخدم المداخل المختلفة لحل المشكلات الادارية ج/٢ يطبق المهارات المالية لاتخاذ القرارات الاستراتيجية ج/٣ يوظف لمهارات العملية في اتخاذ قرار الاستثمار والتمويل لتقييم البدائل الاستثمارية
د- المهارات العامة	د/١ يعرض افكاره للقدرة على إتخاذ القرار في الوقت المناسب وفقا لطبيعة المواقف والمشكلات الطارئة د/٢ يطور من استخدام اساليب واجراءات جمع وتحليل البيانات اللازمة باستخدام تكنولوجيا المعلومات في اختيار المشروعات. د/٣ يحسن من مهارات تحليل القوائم المالية



عدد الاسابيع	عدد الساعات	الموضوع	م
١	٣	مفهوم الإدارة المالية ووظيفتها	١
١	٣	نواحي النقص في التحليل المالي	٢
١	٣	الدورة النقدية	٣
١	٣	اعداد بيان التدفق النقدي	٤
١	٣	تمويل الأصول	٥
١	٣	التخطيط الرأسمالي	٦
١	٣	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧
١	٣	تكلفة رأس المال	٨
١	٣	تحليل البيانات المالية	٩
١	٣	السيولة والربحية	١٠
١	٣	النقدية والتخطيط النقدي	١١
١	٣	الأثار المالية للأهلاك	١٢
١	٣	تقييم مشاريع الاستثمار	١٣
١	٣	تخطيط الاستثمارات المالية	١٤
١	٣	الامتحانات النهائية	١٥
	٤٥	مجموع عدد الساعات	
٤- محتوى المقرر			
٥- أساليب التعليم والتعلم			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			
الشرح و المناقشة في المحاضرات. التطبيق العملي في قاعات البحث. البحث و القراءة في مكتبة المعهد. استخدام ال data show . مقابلة استاذ المادة بشكل شخصي في المكتب. التصرف بشكل مناسب في المواقف المختلفة.			

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
٪١٥	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
٪١٠	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٪٧٥	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

١. قائمة الكتب المقررة: محاضرات في إدارة المالية وائل عمران، منال متولي، ٢٠٢٣/٢٠٢٣.
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): - د. سعيد توفيق - اساسيات التمويل والادارة المالية - مكتبة عين شمس ١٩٩٨. - د. نبيل شاكر - الادارة الفعالة للأموال والمشروعات - مكتبة عين شمس ٢٠٠٢.
٣. قائمة المصادر الإلكترونية: الایمیل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
٤. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلا: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): غرفة صفيية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية (مثلا: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
ج. موارد أخرى (مثلا: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

اسم أستاذ المادة: د/ منال متولي	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم: أ.م.د/ وائل عمران		
تم الاعتماد في مجلس القسم: ٣	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٧	



وزارة التخطيط
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر

التنمية الاقتصادية والتخطيط

الرمز الكودي: ٣٢١٠



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر	
القسم: اقتصاد وتجارة خارجية	
الرمز الكودي: ٣٢١٠	اسم المقرر: التنمية الاقتصادية والتخطيط
التخصص: تجارة خارجية	عدد الساعات الدراسية: ٣
	الفرقة: الثالثة

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د / سامح القاضي
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: ثالثة اقتصاد وتجارة خارجية
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): التحليل الاقتصادي الكلي
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر: مقر المعهد
ز. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر دراسة النظريات الأساسية في مجال التخطيط والتنمية الاقتصادية. و دور التخطيط في تحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية، ويتناول الأدوات والسياسات المستخدمة لتحقيق التنمية المستدامة والشاملة والتضخم، تنوع الاقتصاد، تحسين معدلات البطالة، وزيادة الصادرات، مع التركيز على تعزيز العدالة الاجتماعية والاستدامة البيئية والاقتصاد المعرفي، ونظريات التنمية الاقتصادية، ومشكلات التنمية في الدول النامية، وتمويل التنمية في الدول النامية بشقيه الداخلي والخارجي.

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى دراسة أسباب التخلف الاقتصادي والعوامل التي تسهم فيه في الدول النامية وخصائصها وعرض النظريات المختلفة للتنمية الاقتصادية (الدفع القوية - النمو المتوازن - التنمية المستدامة) وتحليل محددات التخطيط الاقتصادي في النظم المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعرفة والفهم	١/ فهم أسباب التخلف الاقتصادي للدول النامية والعوامل التي تسهم فيها. ٢/ فهم الأسس النظرية للتخطيط والتنمية الاقتصادية. ٣/ يعرض النظريات المختلفة للتنمية الاقتصادية (الدفع القوية - النمو المتوازن - التنمية المستدامة) ٤/ معرفة دور المؤسسات الاقتصادية المختلفة في عملية التنمية.
ب- المهارات الذهنية	١/ تحليل أسباب التخلف الاقتصادي. ٢/ تقييم النظريات المختلفة في التنمية الاقتصادية. ٣/ تحليل محددات التخطيط الاقتصادي في النظم المختلفة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١/ تطبيق الأدوات التخطيطية في وضع خطط اقتصادية تتناسب مع الأوضاع الاقتصادية الحالية. ٢/ القدرة على استخدام النموذج الرياضي في التخطيط الاقتصادي ٣/ إعداد تقارير اقتصادية متخصصة تركز على التحديات التنموية.
د- المهارات العامة	١/ تنمية مهارات جمع المعلومات والبحث لفهم تحديات التنمية الاقتصادي. ٢/ يتعامل مع المشكلات وينمي القدرة على الاتصال بالآخرين. ٣/ تنمية مهارات القيادة والتنظيم لتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.

٤- محتويات المقرر



م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسبوع
١	المبادئ العامة للتخطيط	٣	١
٢	التخطيط في النظم المختلفة	٣	١
٣	مبادئ نظرية لعملية التخطيط	٣	١
٤	مفهوم التنمية الاقتصادية في الدول النامية	٣	١
٥	معوقات التنمية الاقتصادية في الدول النامية	٣	١
٦	خصائص الدول النامية غير الاقتصادية	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	تهيئة الإطار العام للملائم للتنمية	٣	١
٩	النظريات في التنمية الاقتصادية (الدفعة القوية - النمو المتوازن - التنمية المستدامة)	٣	١
١٠	التنمية الاقتصادية في الدول النامية ووسائل تمويلها	٣	١
١١	المصادر الخارجية لتمويل التنمية في الدول النامية	٣	١
١٢	اقتصاد المعرفة ودوره في التنمية الاقتصادية	٣	١
١٣	النموذج الرياضي للتشابك القطاعي	٣	١
١٤	تجربة التنمية الاقتصادية في جمهورية مصر العربية	٣	١
١٥	الامتحان النهائي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	
	- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث. - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show		٥- أساليب التعليم والتعلم
	- الساعات المكتتبية مع أستاذ المادة - تدريب علي حل بعض الامثلة		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.)



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقويم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
١٥٪	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
١٠٪	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٧٥٪	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

قائمة الكتب المقررة: سامح القاضي، (٢٠٢١)، محاضرات في التخطيط والتنمية الاقتصادية
قائمة المراجع المساندة الأساسية: ضياء مجيد الموسوي، التنمية الاقتصادية في التثبيت والتكيف والإصلاح الهيكلي للاقتصاد
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوفر الفصول الدراسية (المعمل) وعدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب المسجلين في المقرر (المعمل)
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): تتوافر غرفة صافية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلزم متطلبات طرق التعليم.

اسم أستاذ المادة: د/ سامح القاضي	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم: أ.م.د/ عزة فرج		
تم الاعتماد في مجلس القسم:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨	



وزارة التخطيط
والمعهد القومي للعلوم الاقتصادية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدّة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر:

دراسات في الاسواق والبورصات المالية

الرمز الكودي: ٣٢٠٨

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر	
القسم: اقتصاد	
الرمز الكودي: ٣٢٠٨	اسم المقرر: دراسات في الاسواق والبورصات المالية
التخصص: اقتصاد وتجاره خارجية	عدد الساعات الدراسية: ٣ تطبيقي: ١
الفرقة: الثالثة	

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر د/ايمان مجدى
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الفرقة الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر: مقر المعهد
ز. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر طبيعة ووظائف أسواق المال والبورصات، وتداول الأوراق المالية في الأسواق المالية والادوات المختلفة للأسواق المالية الدولية والمحلية للوصول إلي استنتاجات دقيقة للمخاطر السوقية المحتملة، واستخدام الأساليب العلمية والأساسية اللازمة للاستثمار والتداول في البورصات

٢- هدف المقرر	يهدف المقرر إلي تنمية فهم الطلاب لأليات عمل وتداول الأوراق المالية في الأسواق المالية، سيتم التركيز علي الادوات المختلفة للسوق المالية الدولية والمحلية للوصول إلي استنتاجات دقيقة للمخاطر السوقية المحتملة، بالإضافة إلي تمكين الطلاب من استخدام الأساليب العلمية والأساسية اللازمة للاستثمار والتداول في البورصات .
---------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعرفة والفهم	١/ يعرف المعايير التي تحكم الاسواق المحلية والدولية ٢/ يحدد أليات عمل وتسعير الأدوات المالية المتداولة. ٣/ يوضح ادوات سوق المال وطبيعتها وإدراك أليات عمل وتسعير الأدوات المالية المتداولة. ٤/ يسمي الأساليب المختلفة للتحليل والاستثمار في الاسواق المالية
ب- المهارات الذهنية	ب/ ١ يفسر النتائج المالية المختلفة بناء علي التحليل المالي والاستثماري. ب/٢ يستنتج البدائل المناسبة لحل المشكلات المرتبطة بالتداول في البورصات. ب/٣ يقارن بين انواع الاسواق المالية والبورصات وبين أنواع المخاطر النظامية وغير النظامية للسهم
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج/١ القدرة علي التخطيط والتنبؤ في الأسواق المالية. ج/٢ استخدام الأساليب المختلفة للتداول والتنفيذ في البورصات . ج/٣ تطبيق المهارات المناسبة لتحليل البيانات وإدارة المحافظ الاستثمارية
د- المهارات العامة	د/١ تعزيز مهارات العمل الجماعي لاكتساب مهارات التواصل والعرض والتقديم. د/٢ القدرة على التعلم الذاتي وتنمية المعرفة باستمرار للتفاعل مع الحياة العملية من خلال ما أكتسبه من مهارات ومعلومات لتطبيقها في الواقع د/٣ تحسين مهارات البحث والتحليل والتفكير الناقد.

٤ - محتويات المقرر

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسبوع
١	أساسيات الاسواق وانواعها	٣	١
٢	أساسيات الاسواق المالية الدولية أهدافها ووظائفها وأنواعها.	٣	١
٣	الاسس الاقتصادية، المصطلحات، التعاريف، الاتجاهات، السياسات	٣	١
٤	الاسس الاقتصادية، المصطلحات، التعاريف، الاتجاهات، السياسات	٣	١
٥	المؤشرات علي الاسواق والاسعار	٣	١
٦	أساليب تحليل الأوراق المالية "التحليل الأساسي والتحليل الفني"	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	الشراء والسلع في الاسواق المالية	٣	١
٩	الطرق المختلفة لحساب معدل النمو	٣	١
١٠	كيفية تتبع الاسعار وفهم الاخبار المالية	٣	١
١١	إدارة المحافظ الاستثمارية وقياس المخاطر النظامية وغير النظامية والعوائد.	٣	١
١٢	الاعتبارات الضريبية الخاصة بالاسواق المالية	٣	١
١٣	سماسة الاوراق المالية	٣	١
١٤	الادوات المالية المتداولة في السوق الدولية	٣	١
١	الامتحان النهائي		
٥			
	مجموع عدد الساعات	٤٥	
	- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث. - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show		٥- أساليب التعليم والتعلم
	- ساعات مكتبية		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة



٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي		
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
١٥٪	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
١٠٪	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٧٥٪	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

قائمة الكتب المقررة: ايمان مجدى، عزة فرج (٢٠٢٣) دراسات فى الاسواق والبورصات
قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوافر الفصول الدراسية (المعمل) وعدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب المسجلين في المقرر (المعمل)
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): تتوافر غرفة صفية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلائم متطلبات طرق التعليم.

اسم أستاذ المادة: د/ايمان مجدي	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم: أ.م.د/ عزة فرج		
تم الاعتماد فى مجلس القسم:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨	



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدّة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر

سكان و حماية البيئـة

الرمز الكودي: ٣٢٢٧



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر		
القسم: الدارة		
الرمز الكودي: ٣٢٢٧	اسم المقرر: السكان وحماية البيئة	الفرقة: الثالثة
التخصص: إقتصاد	عدد الساعات الدراسية: نظري "٣"	

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر أ.د / وائل عمران
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر : مقر المعهد
ز. وصف المقرر: تناول هذا المقرر دراسة المفاهيم الأساسية للبيئة وأبعادها المختلفة، والتفاعلات بين الكائنات الحية والبيئة المحيطة بها. والجوانب الاجتماعية والاقتصادية وأهميتها، خاصة فيما يتعلق بالزيادة السكانية والانفجار السكاني وتأثيرهما على البيئة. ودور السكان في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة على المستوى الدولي والمحلي، بالإضافة إلى تأثير توزيع السكان على البيئة وأهم المشكلات البيئية التي تواجه مصر. وطرق مواجهة الدولة المصرية للمشكلات البيئية المتنوعة، وكيفية مساهمة السكان في حماية البيئة من خلال المعاهدات والمؤتمرات الدولية. والعلاقة بين النمو السكاني وأزمة الغذاء، وعوامل هذه الأزمة مثل الحروب والتصحر وقلة مصادر المياه والصدمات المناخية، واستراتيجيات التعامل معها. وتأثير عدم المساواة بين الذكور والإناث على التنمية الاقتصادية، وأهمية الزراعة المستدامة والغابات في تحقيق الاستدامة البيئية.

٢-هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم البيئة وأبعادها المختلفة ، وإكساب الطلاب القدرة على تحليل التفاعلات بين السكان والبيئة وتأثيرها على التنمية المستدامة ، و توعية الطلاب بدورهم في حماية البيئة من خلال الممارسات الفردية والجماعية والمشاركة في المعاهدات الدولية ، و تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لفهم العلاقة بين النمو السكاني وأزمة الغذاء وكيفية التعامل مع هذه التحديات.
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ-المعرفة والفهم	١/ يعرف المفاهيم الأساسية للبيئة والتفاعلات بين الكائنات الحية والبيئة. ٢/ يذكر الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية للبيئة وأهميتها. ٣/ يحدد تأثير الزيادة السكانية والانفجار السكاني على البيئة. ٤/ يشرح دور السكان في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.
ب- المهارات الذهنية	ب/١ يحلل تأثير توزيع السكان على البيئة والمشكلات البيئية في مصر. ب/٢ يفسر العلاقة بين النمو السكاني وأزمة الغذاء. ب/٣ يستنتج عوامل أزمة الغذاء وتأثيرها على الاستدامة البيئية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج/١ تطبيق المفاهيم الخاصة بدور السكان في حماية البيئة من خلال المشاركة في المعاهدات الدولية. ج/٢ استخدام الأساليب المختلفة في مواجهة المشكلات البيئية في مصر. ج/٣ تطبيق المهارات المناسبة لتحليل البيانات المتعلقة بتوزيع السكان وتأثيره على البيئة.
د- المهارات العامة	د/١ تعزيز مهارات العمل الجماعي في المبادرات البيئية والمشاريع المتعلقة بحماية البيئة. د/٢ القدرة على التعلم الذاتي وتنمية المعرفة باستمرار حول القضايا البيئية والتنمية المستدامة. د/٣ تحسين مهارات التفاوض والتواصل في التعامل مع الجهات المعنية بحماية البيئة والتنمية المستدامة.



م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسابيع
١	مفهوم البيئة وأبعادها الأساسية	٣	١
٢	التفاعلات بين الكائنات الحية والبيئة	٣	١
٣	البعد الاجتماعي والاقتصادي للبيئة وأهميته	٣	١
٤	الزيادة السكانية والانفجار السكاني: التعريف والفروقات	٣	١
٥	دور السكان في حماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة	٣	١
٦	تأثير توزيع السكان على البيئة	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	المشكلات البيئية في مصر	٣	١
٩	طرق مواجهة الدولة المصرية للمشكلات البيئية	٣	١
١٠	مساهمة السكان في حماية البيئة من خلال المعاهدات والمؤتمرات الدولية	٣	١
١١	العلاقة بين النمو السكاني وأزمة الغذاء	٣	١
١٢	عوامل أزمة الغذاء: الحروب، التصحر، قلة مصادر المياه، الصدمات المناخية	٣	١
١٣	استراتيجيات التعامل مع أزمة الغذاء والنمو السكاني	٣	١
١٤	تأثير عدم المساواة بين الذكور والإناث على التنمية الاقتصادية والزراعة المستدامة	٣	١
١٥	الامتحان النهائي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	

٥- أساليب التعليم والتعلم	- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث. - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- الساعات المكتبية

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.)



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
٪١٥	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
٪١٠	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٪٧٥	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

قائمة الكتب المقررة: وائل عمران (٢٠٢٣) ، السكان وحماية البيئة
قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوافر الفصول الدراسية (المعمل) وعدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب المسجلين في المقرر(المعمل)
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): تتوافر غرفة صفية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV) ، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلزم متطلبات طرق التعليم.

اسم أستاذ المادة: أ.د وائل عمران	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم: أ.د وائل عمران		
تم الاعتماد في مجلس القسم:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨	



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وعدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرد:

علاقات اقتصادية دولية

الرمز الكودي: ٣٢٠٩



نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر	
القسم: اقتصاد	
الرمز الكودي: ٣٢٠٩	اسم المقرر: علاقات اقتصادية دولية
التخصص: اقتصاد	عدد الساعات الدراسية: ٣
	الفرقة: الثالثة

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر :د/هاله الغاوي
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر :الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر : مقر المعهد
ز. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر علاقات اقتصادية دولية وكيفية تفاعل الدول في المجال الاقتصادي وتأثير هذه التفاعلات على السياسة الدولية كما يتناول تحليل المناهج المختلفة التي تبحث في العلاقات الدولية مثل المنهج التقليدي والقياسي والاجتماعي.

٢-هدف المقرر	يهدف المقرر الي توضيح قواعد ومعايير التكامل الاقتصادي، و دور المنظمات الدولية في تمويل المشاريع الكبرى، و معرفة اتفاقية بريتون وودز ونتائجها، و برامج صندوق النقد الدولي ومؤسسات البنك الدولي جولات الجات وظهور منظمة التجارة ، و ازمة الديون الخارجية وكيفية جدولتها ، و مفهوم الشركات متعددة الجنسيات ودورها في النظام العالمي الجديد وانتهاء الحرب الباردة
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ-المعرفة والفهم	١/ القدرة علي استيعاب وفهم النظريات التي تعرضت لتفسير نشأة الدولة وتطور دورها في الحياه الاقتصادية ٢/توضيح مفهوم المنظمات الدولية ومعرفة مدي اهميه الاتفاقات التجارية واهدافها ودورها في التأثير علي النشاط الاقتصادي ٣/ يذكر المناهج المختلفة التي تبحث في العلاقات الدولية مثل المنهج التقليدي والقياسي والاجتماعي ٤/ يعرّف مضمون اتفاقية الشراكة المصرية فيما يبين الانواع المختلفة للتكاليف والايرادات ويبين دور النظريات في تفسير تطور العلاقات الدولية
ب- المهارات الذهنية	ب/ ١ - يحلل العلاقات الاقتصادية والقدرة علي الوصول الي نتائج محددة وربطها بالواقع العملي ب/٢ - يحلل مصدر سلطة الدولة ويحلل انماط العلاقات السياسية الدولية ب/٣ - توظيف مهارات التفكير الإبداعي في الاقتصاد والقدرة على تحديد المشكلات ووضع الحلول المقترحة وربطها بالظروف المتغيرة المحيطة
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج/١ - اكتساب مهارة استخدام وإدارة البرامج والأجهزة المناسبة لتحقيق النتائج والأهداف ج/٢ - يميز بين مراحل التجارة الدولية من خلال التحليل ج/٣ - تطبيق النظرية بالقضايا الاقتصادية من خلال استخدام السياسات النقدية والمالية في معالجة التضخم والبطالة
د- المهارات العامة	د/١- يستخدم شبكة الانترنت والتغذية العكسية لتحسين الاداء د/٢- اكتساب مهارات الاتصال الفعال والتعامل مع الآخرين د/٣- اكتساب القدرة على اتخاذ القرار في الوقت المناسب وفقا لطبيعة المواقف والمشكلات الطارئة



٤ - محتويات المقرر

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسبوع
١	ادارة العلاقات الاقتصادية الدولية	٣	١
٢	اتفاقية بيرتون وودز	٣	١
٣	النظام العالمي الجديد	٣	١
٤	دور المنظمات العالمية	٣	١
٥	الفرق بين صندوق النقد والبنك الدولي	٣	١
٦	برامج صندوق النقد الدولي	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	جولات الجات	٣	١
٩	ازمة الديون الخارجية	٣	١
١٠	ظهور منظمة التجارة العالمية	٣	١
١١	مفهوم الشركات متعددة الجنسيات	٣	١
١٢	دور الشركات متعددة الجنسيات عالميا	٣	١
١٣	المساعدات والهيئات الدولية في فترة نظام ما بعد الحرب	٣	١
١٤	انخفاض المساعدات والهيئات الدولية والركود الاقتصادي	٣	١
١٥	الامتحان النهائي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	

٥ - أساليب التعليم والتعلم	- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث. - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- الساعات المكتبية - تدريب علي حل بعض نماذج الامتحان

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحقيقها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).



(٧)

جدول مخرجات التعلم للمقرر الدراسي

محتويات المقرر	أ-المعرفة والفهم				ب- المهارات الذهنية			ج- المهارات المهنية			د- المهارات العامة		
	١/أ	٢/أ	٣/أ	٤/أ	١/ب	٢/ب	٣/ب	١/ج	٢/ج	٣/ج	١/د	٢/د	٣/د
معايير التكامل الاقتصادي													
اتفاقية بيرتون وودز													
النظام العالمي الجديد													
دور المنظمات العالمية													
الفرق بين صندوق النقد والبنك الدولي													
برامج صندوق النقد الدولي													
امتحان منتصف الفصل الدراسي													
ازمة الديون الخارجية													
ظهور منظمة التجارة العالمية													
جولات الجات													
مفهوم الشركات متعددة الجنسيات													
دور الشركات متعددة الجنسيات عالميا													
المساعدات والهبات الدولية													
المساعدات والهبات الدولية													
الامتحان النهائي													
محاضرات													
مناقشات وعروض تعليمية													
تمارين تطبيقية													
حل مشكلات													
مشاريع تطبيقية													
اجراء بحوث													
تحارب معملية													
زيارات ميدانية													
التعلم التعاوني (فرق ومجموعات)													
التعلم الالكتروني													
العصف الذهني													
تكاليف وواجبات منزلية													
مناقشات وتقييم اداء صفى													
اختبار شفوي													
اختبار عملي													
الملاحظة													
المقابلات													
التقويم الشخصي للطلاب													
ملف الانجاز													
امتحان نظري													
تقييم مشروعات تصميمية													

الموضوعات في الاسبوع

استراتيجية وطرق التعليم والتعلم

اساليب وطرق التقويم

استراتيجية التنظيم المباشر

استراتيجية التنظيم غير المباشر

استراتيجية التعلم الذاتي

استراتيجية التعلم التجريبي

استراتيجية التعلم والنظم التفاعلي

التقويم البنائي او التكويني

التقويم الختامي او النهائي



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي		
النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
١٥٪	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
١٠٪	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٧٥٪	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

قائمة الكتب المقررة: عزة فرج، (٢٠١٥) علاقات اقتصادية دولية
قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): عزت فرج، (٢٠١٧)، علاقات اقتصادية دولية.
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوافر الفصول الدراسية (المعمل) وعدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب المسجلين في المقرر (المعمل)
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): تتوافر غرفة صافية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلئم متطلبات طرق التعليم.

اسم أستاذ المادة: د/هالة الغاوي	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم: أ.م.د/عزة فرج		
تم الاعتماد في مجلس القسم:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨	



وزارة التخطيط
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر: المالية العامة والضرائب

الرمز الكودي: ٣٢٠٣



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر	
القسم: اقتصاد وتجارة خارجية	
الرمز الكودي: ٣٢٠٣	اسم المقرر: المالية العامة والضرائب
التخصص: اقتصاد تجارة خارجية	عدد الساعات الدراسية: ٣
	الفرقة: الثالثة

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: بكالوريوس
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر د / سامح القاضي
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: الثالثة
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر: مقر المعهد
ز. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ المالية العامة والاقتصاد العام. تمكن الطلاب من دراسة سياسات الحكومة المالية وفهم تأثيرها على الاقتصاد والمجتمع من خلال تحديد مفاهيم الانفاق العام والإيرادات العامة والموازنة العامة للدولة.

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلي تزويد الطالب بالمفاهيم المتعلقة بدور الدولة في النشاط الاقتصادي وكيفية تحقيقها للأهداف الاجتماعية والاقتصادية والمالية من خلال النفقات العامة وتحديد مصادر التمويل المختلفة والتي تسمى بالإيرادات العامة، واعداد الموازنة العامة للدولة وكيفية تمويل العجز في الموازنة العامة
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعرفة والفهم	١/ مفهوم المالية العامة وتحديد أهداف المالية العامة. ٢/ عرض مفهوم النفقة العامة وانواعها ومفهوم الاستدامة المالية. ٣/ تحديد المصادر المختلفة للإيرادات العامة ومفاهيم الضرائب بأنواعها ومفاهيم التهرب والتخطيط والتجنب الضريبي ومفهوم صناديق الثروة السيادية. ٤/ مفهوم الموازنة العامة وعجز الموازنة وقواعد اعدادها ومفهوم الجنات الضريبية، وزيادة عبي الديون.
ب- المهارات الذهنية	ب/ تحليل دور الحكومة في النشاط الاقتصادي وأهميته علاج مشكلات الركود الاقتصادي. ب/ التمييز بين أنواع النفقات العامة ودور الجنات الضريبية في الحد من قدرة الدولة على الانفاق، واثرب/ استنتاج اهداف الموازنة العامة واثرب/ التخطيط والتجنب والتهرب الضريبي والجنات الضريبية على إيرادات الموازنة العامة للدولة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج/ ١/ يستخدم البيانات في تحديد أبرز اوجهه الانفاق العام. ج/ ٢/ يعرض أبرز مصادر الإيرادات العامة ونسبة كل مصدر. ج/ ٣/ يحدد حجم العجز في الموازنة العامة للدولة. ونظرية القروض لسد العجز في الموازنة وارتفاع حجم الدين العام المحلي والخارجي.
د- المهارات العامة	د/ ١/ ينمي قدرة العمل الجماعي من خلال العصف الذهني وتبادل الأدوار. د/ ٢/ يتعامل مع المشكلات و ينمي القدرة علي الاتصال بالآخرين. د/ ٣/ يطور و يحسن مهاراته في تكنولوجيا المعلومات و إعداد القرارات الضريبية على البوابة الإلكترونية. د/ ٤/ متابعة تقارير المؤشرات الدولية وترتيب مصر فيها كمؤشر الهدر في الانفاق الحكومي.



٤ - محتويات المقرر

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسبوع
١	مفهوم المالية العامة	٣	١
٢	تأثير النظم الاقتصادية على المالية العامة	٣	١
٣	مفهوم النفقات العامة	٣	١
٤	ظاهرة تطور الانفاق (ابعاد الظاهرة ومسبباتها)	٣	١
٥	تحليل الآثار الاقتصادية للإنفاق العام	٣	١
٦	الإيرادات العامة الاقتصادية وصناديق الثروة السيادية.	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	الاقتراض العام وتطوره وتحليل اثاره	٣	١
٩	النظرية العامة في الضرائب (تعريف الضريبة وخصائصها ومبررات فرضها، اسس اختيار وعاء الضريبة، اختيار مناسبة فرض الضريبة، سعر الضريبة، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي المحلي والدولي، العبء الضريبي الامثل، النظم الضريبية ، تحليل اثار الجنات الضريبية).	٣	١
١٠	مفهوم الموازنة العامة	٣	١
١١	اسباب عجز الموازنة وآثارها على الوضع الاقتصادي	٣	١
١٢	علاقة الجنات الضريبية بالركود الاقتصادي وتحقيق الاستدامة المالية.	٣	١
١٣	أثر النفقات العامة على الرغبة والقدرة على العمل والاستثمار والادخار.	٣	١
١٤	مراجعة عامة عن كل ما سبق.	٣	١
١٥	الامتحان النهائي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	
	- الشرح والمناقشة في المحاضرات. - التطبيق العملي في قاعات البحث. - البحث والقراءة في مكتبة المعهد. - تقديم عروض تعليمية باستخدام data show		٥ - أساليب التعليم والتعلم
	- الساعات المكتبية - تدريب علي حل بعض الامثلة		٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).
ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.
ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
١٥٪	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
١٠٪	خلال الفصل الدراسي	تكاليف وابعث
٧٥٪	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

قائمة الكتب المقررة: سامح القاضي (٢٠٢١)، محاضرات في المالية العامة والضرائب
قائمة المراجع المساندة الأساسية (مثلا: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ):
قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

الفصول الدراسية والمعامل: تتوفر الفصول الدراسية (المعمل) وعدد مقاعد يتناسب مع عدد الطلاب المسجلين في المقرر (المعمل)
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): تتوافر غرفة صفية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية: يتوافر أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، برامج الكمبيوتر بما يلائم متطلبات طرق التعليم.

اسم أستاذ المادة: د/سامح القاضي	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم: أ.د. عزة فرج		
تم الاعتماد في مجلس القسم رقم:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨	



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر

مبادئ محاسبة تكاليف (١)

الرمز الكودي : ٣٢٠١



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر	
القسم: محاسبة	تاريخ التقرير:
الرمز الكودي : ٣٢٠١	اسم المقرر: مبادئ محاسبة تكاليف (١)
التخصص: اقتصاد وتجارة خارجية	عدد الساعات الدراسية: نظري : ٣
	الفرقة / المستوى: الثالثة
	تطبيقي : ٢

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها : بكالوريوس الاقتصاد والتجارة الخارجية
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د / همت عصام السويدي
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: المستوى الثالث
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): لا يوجد
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية
ز. وصف المقرر : يتناول هذا المقرر تعريف محاسبة التكاليف ، والتبويبات المختلفة لعناصر التكاليف ، بالإضافة إلى الطرق المختلفة لتحصيل التكاليف (الكلية ، المتغيرة ، المستغلة ، والمباشرة).

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمبادئ والمفاهيم الخاصة بمحاسبة التكاليف ، وكذلك يهدف إلى إكساب الطالب القدرة على تحليل عناصر التكاليف وإنتاج تكلفة وحدة المنتج.
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ- المعرفة والفهم	١/ يعرف الطالب محاسبة التكاليف وأهدافها. ٢/ يذكر الطالب المبادئ والأسس التي يقوم عليها نظام التكاليف. ٣/ يحدد الطالب عناصر التكاليف من خلال التبويبات المختلفة. ٤/ يشرح الطالب الطرق المختلفة لتحصيل عناصر التكاليف.
ب- المهارات الذهنية	ب/١ تحليل عناصر التكاليف المختلفة. ب/٢ المقارنة بين قوائم التكاليف المختلفة مثل الكلية ، المتغيرة ، المستغلة ، وكلك المباشرة ب/٣ استنتاج تكلفة الوحدة بطرق متعددة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج/١ استخدام الأساليب المختلفة لتبويب وتحليل عناصر التكاليف الثابتة والمتغيرة. ج/٢ تطبيق المهارات المناسبة لتحليل بيانات التكاليف وإعداد القوائم التكاليف. ج/٣ القدرة على تحديد تكلفة الوحدة وكذلك حساب ربحية الوحدة.
د- المهارات العامة	د/١ تعزيز مهارات العمل الجماعي. د/٢ القدرة على التعلم الذاتي وتنمية المعرفة باستمرار. د/٣ تحسين مهارات التفاوض والتواصل.



م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسبوع
١	طبيعة و اهداف محاسبة التكاليف	٣	١
٢	نظام محاسبة التكاليف -مقومات نظام محاسبة التكاليف	٣	١
٣	تبويب عناصر التكاليف التبويب النوعي (الطبيعي)	٣	١
٤	تبويب عناصر التكاليف التبويب الوظيفي	٣	١
٥	التبويب تبعا لعلاقة التكاليف بوحدة المنتج	٣	١
٦	التبويب تبعا لعلاقة التكاليف بحجم النشاط	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	الفصل بين التكاليف الثابتة والمتغيرة	٣	١
٩	تطبيقات التبويب تبعا لعلاقة التكاليف بحجم الانتاج	٣	١
١٠	قوائم تحميل التكاليف	٣	١
١	أثر المخزون علي حساب التكلفة	٣	١
١	قائمة التكاليف والدخل الكلية (الإجمالية)	٣	١
١	قائمة التكاليف والدخل المتغيرة	٣	١
١	قائمة التكاليف والدخل المستغلة	٣	١
١	امتحان نهاية الفصل الدراسي		
٥	مجموع عدد الساعات	٤٥	
٥- أساليب التعليم والتعلم	الشرح و المناقشة في المحاضرات. التطبيق العملي في قاعات البحث. البحث و القراءة في مكتبة المعهد. استخدام ال data show .		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	ساعات مكتبية تدريب علي بعض المسائل		



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد :

أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).



(7)

جدول مخرجات التعلم للمقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			أ- المعرفة والفهم				محتويات المقرر				
	١/د	٢/د	٣/د	١/ج	٢/ج	٣/ج	١/ب	٢/ب	٣/ب	١/أ				٢/أ	٣/أ
													1	طبيعة و اهداف محاسبة التكاليف	الموضوعات في الاسبوع
													2	نظام محاسبة التكاليف	
													3	تبويب عناصر التكاليف	
													4	تبويب عناصر التكاليف	
													5	التبويب تبعا لعلاقة التكاليف بوحدة المنتج	
													6	التبويب تبعا لعلاقة التكاليف بحجم النشاط	
													7	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
													8	الفصل بين التكاليف الثابتة والمتغيرة	
													9	تطبيقات التبويب تبعا لعلاقة التكاليف بحجم الانتاج	
													10	قوائم تحميل التكاليف	
													11	أثر المخزون علي حساب التكلفة	
													12	قائمة التكاليف والدخل الكلية (الإجمالية)	
													13	قائمة التكاليف والدخل المتغيرة	
													14	قائمة التكاليف والدخل المستغلة	
													15	امتحان نهاية الفصل الدراسي	
														محاضرات	استراتيجية وطرق التعلم والتعليم
														مناقشات وعروض تعليمية	
														تمارين تطبيقية	
														حل مشكلات	
														مشاريع تطبيقية	
														اجراء بحوث	
														تحارب عملية	
														زيارات ميدانية	
														التعلم التعاوني (فرق ومجموعات)	
														التعلم الإلكتروني	
														العصف الذهني	اساليب وطرق التقييم
														تكاليف وواجبات منزلية	
														مناقشات وتقييم اداء صفي	
														اختبار شفوي	
														اختبار عملي	
														الملاحظة	
														المقابلات	
														التقويم الشخصي للطالب	
														ملف الانجاز	
														امتحان نظري	
														تقييم مشروعات تصميمية	
															التقويم الختامي او النهائي



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
٪١٥	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
٪١٠	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٪٧٥	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع:

١. قائمة الكتب المقررة: محمد زيدان ، (٢٠٢١) ، اصول محاسبة التكاليف
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية: د. عمر النور كريم الدين عمر. (٢٠٢٣). الاتجاهات الحديثة في محاسبة التكاليف ودورها في خفض تكلفة التشغيل. المجلة العربية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ١(١٩).
٣. قائمة المصادر الإلكترونية (مثلا: مواقع الإنترنت، وسائل التواصل الاجتماعي... إلخ).
٤. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة.

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلا: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
د. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): غرفة صافية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية (مثلا: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
ج. موارد أخرى (مثلا: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

اسم أستاذ المادة: د/ همت عصام السويدي	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم:		
تم الاعتماد في مجلس القسم رقم: ٣	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨	



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للعلوم الإدارية والتجارة الخارجية
التجمع الخامس



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر

مبادئ محاسبة تكاليف ٢

الرمز الكودي : ٣٢٢٢



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)

١- بيانات المقرر		
القسم : المحاسبة		
الرمز الكودي : ٣٢٢٢	اسم المقرر مبادئ محاسبة تكاليف ٢	الفرقة / المستوى : الثالثة
التخصص : اقتصاد وتجارة خارجية	عدد الساعات الدراسية : نظري : ٣	تطبيقي : ٢

أ. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر: بكالوريوس الاقتصاد والتجارة الخارجية
ب. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر: د / همت عصام السويدي
ج. المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر: المستوى الثالث
د. المتطلب السابق للمقرر (إن وجد): مبادئ محاسبة تكاليف (١)
هـ. المتطلب المصاحب للمقرر (إن وجد): لا يوجد
و. مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية
ز. وصف المقرر: يتناول هذا المقرر قوائم تحليل التكاليف ونظريه التكاليف الإجمالية والمباشرة والمتغيرة والمستغلة وحسابات المراقبة في ظل نظام الاندماج ونظام الانفصال والتكاليف المعيارية

٢-هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى اكتساب المهارات الأساسية في مجال محاسبة التكاليف، تنمية القدرات التحليلية عن طريق الأساليب الكمية المختلفة، والقدرة على حل المشكلات وكيفية تحميل التكاليف في الواقع العملي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر	
أ-المعرفة والفهم	أ/ يعرف على الاساليب والطرق المختلفة في معالجة تكلفة المواد الواردة وحساب تكلفة الموارد المنصرفة للتشغيل (الطرق المختلفة لتسعير المخزون). ب/ يحدد الطرق المختلفة لحساب تكلفة عنصر العمل. ج/ يفسر طرق معالجة التكاليف غير المباشرة وكيفية توزيعها على المراكز المستفيدة. د/ يشرح طرق توزيع عناصر التكاليف على المراكز المستفيدة مثل طريقة التوزيع الإجمالي ، الانفرادي، والتنازلي، والتبادلي.
ب- المهارات الذهنية	أ/ تحليل طرق حساب أجور العاملين. ب/ تفسير الاساليب العملية في معالجة تحميل التكاليف بالواقع العملي والتطبيقي. ج/ استنتاج أفضل طريقة متبعة لحساب تكلفة المخزون.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	أ/ استخدام الأساليب المختلفة لتسعير المنصرف من المخزون. ب/ تطبيق المهارات المناسبة لتحليل البيانات الخاصة بعنصر الأجور. ج/ القدرة على تصميم دورة التكاليف لتوزيع عناصر التكاليف على مراكز الإنتاج والخدمات (المراكز المستفيدة).



د- المهارات العامة			
د/١ تعزيز مهارات العمل الجماعي.			
د/٢ القدرة على التعلم الذاتي وتنمية المعرفة باستمرار.			
د/٣ تحسين مهارات التفاوض والتواصل.			
م	الموضوع	عدد الساعات	عدد الاسابيع
١	قوائم تحميل التكاليف	٣	١
٢	نظريه التكاليف الإجمالية	٣	١
٣	نظريه التكاليف المباشرة	٣	١
٤	نظريه التكاليف المتغيرة	٣	١
٥	نظريه التكاليف المستغلة	٣	١
٦	حسابات المراقبة في ظل نظام الاندماج	٣	١
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٨	تابع حسابات المراقبة في ظل نظام الاندماج	٣	١
٩	حسابات المراقبة في ظل الانفصال	٣	١
١٠	تابع حسابات المراقبة في ظل الانفصال	٣	١
١١	التكاليف المعيارية	٣	١
١٢	تابع التكاليف المعيارية	٣	١
١٣	تصميم نظام محاسبه التكاليف	٣	١
١٤	تابع تصميم نظام محاسبه التكاليف	٣	١
١٥	مراجعته امتحان نهاية الفصل الدراسي		
	مجموع عدد الساعات	٤٥	
٥- أساليب التعليم والتعلم			
الشرح والمناقشة في المحاضرات. التطبيق العملي في قاعات البحث. البحث والقراءة في مكتبة المعهد. استخدام ال data show. ساعات مكتبية.			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			

٧. مخرجات التعلم للمقرر حسب مجالات التعلم وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومؤشرات مع طرق التقويم واستراتيجية التدريس

في الجدول التالي أدرجت مجالات التعلم الخمسة وفق الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
أولاً: أدرج مخرجات التعلم المناسبة القابلة للقياس، والمطلوب تحققها في مجالات التعلم الملائمة (انظر الأمثلة المقترحة تحت الجدول).

ثانياً: أدرج استراتيجيات التدريس المساندة المتلائمة مع طرق التقويم ومخرجات التعلم المرجوة.

ثالثاً: أدرج طرق التقويم المناسبة التي تقيس وتقيم مخرج التعلم بدقة. ينبغي لكل مخرج من مخرجات التعلم للمقرر وكل طريقة تقويم وكل استراتيجية تدريس أن تتناغم سوياً وبشكل منطقي كعملية تعلم وتعليم متكاملة. (ليس بالضرورة أن يتضمن كل مقرر دراسي مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.)



(٧)
جدول مخرجات التعلم للمقرر الدراسي

محتويات المقرر	أ- المعرفة والفهم				ب- المهارات الذهنية			ج- المهارات المهنية			د- المهارات العامة		
	١/أ	٢/أ	٣/أ	٤/أ	١/ب	٢/ب	٣/ب	١/ج	٢/ج	٣/ج	١/د	٢/د	٣/د
1													
قوائم تحميل التكاليف													
2													
نظريه التكاليف الإجمالية													
3													
نظريه التكاليف المباشرة													
4													
نظريه التكاليف المتغيرة													
5													
نظريه التكاليف المستغلة													
6													
حسابات المراقبة في ظل نظام الاندماج													
7													
امتحان منتصف الفصل الدراسي													
8													
تابع حسابات المراقبة في ظل نظام الاندماج													
9													
حسابات المراقبة في ظل الانفصال													
10													
تابع حسابات المراقبة في ظل الانفصال													
11													
التكاليف المعيارية													
12													
تابع التكاليف المعيارية													
13													
تصميم نظام محاسبه التكاليف													
14													
تابع تصميم نظام محاسبه التكاليف													
15													
امتحان نهاية الفصل الدراسي													
استراتيجية													
محاضرات													
استراتيجية													
التنظيم													
المباشر													
استراتيجية													
تمارين تطبيقية													
استراتيجية													
التنظيم غير													
المباشر													
استراتيجية													
مشاريع تطبيقية													
استراتيجية													
التعلم													
الذاتي													
استراتيجية													
تحارب عملية													
استراتيجية													
التعلم													
التجريبي													
استراتيجية													
التعلم التعاوني (فرق ومجموعات)													
استراتيجية													
التعلم													
والنظم													
التفاعلي													
العصف الذهني													
تكاليف وواجبات منزلية													
مناقشات وتقييم أداء صفي													
اختبار شفوي													
التقويم													
البنائي او													
التكويني													
المقابلات													
التقويم الشخصي للطالب													
ملف الانجاز													
امتحان نظري													
التقويم													
الختامي او													
التقويم													
النهائي													
تقييم مشروعات تصميمية													

الموضوعات في الاسبوع

استراتيجية وطرق التعليم والتعلم

اساليب وطرق التقويم



٨. جدول المهام والتكاليف التي يقيم فيها الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	موعد تسليم المهمة أو التكاليف	مهمة التقييم: (مثلا: مقالة، اختبار، مشروع جماعي، اختبار فصلي، خطبة، عرض شفهي، ... إلخ)
٪١٥	الاسبوع السابع	اختبار فصلي أول
٪١٠	خلال الفصل الدراسي	تكاليفات وابحاث
٪٧٥	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي

٩. المراجع :

١. قائمة الكتب المقررة: محمد زيدان (٢٠٢٠) ، اصول محاسبة التكاليف
٢. قائمة المراجع المساندة الأساسية: الاصول و الاتجاهات الحديثة في محاسبة التكاليف
٣. قائمة المصادر الإلكترونية: الايميل الجامعي - قاعدة بيانات بنك المعرفة المصري
٤. مواد تعلم أخرى، مثل: البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر، أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية، أو اللوائح والأنظمة:

١٠. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل (مثلا: عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توفر أجهزة الكمبيوتر، ... إلخ).
أ. المرافق التعليمية (مثلا: فصول دراسية، معامل، قاعات عرض أو معامل إيضاح، ... إلخ): غرفة صافية يتوافر فيها أدوات العرض المناسبة متوفرة
ب. التجهيزات الحاسوبية (مثلا: أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورة الذكية، برامج الكمبيوتر، ... إلخ):
ج. موارد أخرى (مثلا: إذا المطلوب معدات مختبر معينة فحدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

اسم أستاذ المادة: د/ همت عصام السويفي	التوقيع:	التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٢
رئيس القسم: د/ محمد زيدان ابراهيم		
تم الاعتماد في مجلس القسم رقم:		التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٨